



DBM-1901180202030501 Seat No. _____

M. A. (Sem. III) Examination

June - 2022

History : Paper-14

(Economic History of India)

(New Course)

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : (1) દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.
(2) નીચેનામાંથી કોઈ પણ પાંચ પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

- 1 19મીસદી દરમ્યાન હિંદના અર્થતંત્રના મુખ્ય લક્ષણો આલેખો. 14
- 2 બ્રિટિશ યુગ દરમ્યાન હિંદમાં ગૃહઉદ્યોગોના પતનના કારણોની સમીક્ષા કરો. 14
- 3 હિંદમાં ખેતીના વાણિજ્યકરણના કારણો અને પરિણામો જણાવો. 14
- 4 હિંદમાં સહકારી આંદોલનોનો વિકાસ આલેખી તેની ત્રુટીઓ (મર્યાદાઓ) તપાસો. 14
- 5 બ્રિટિશ યુગ દરમ્યાન હિંદમાં પહેલા દુષ્કાળોનું સ્વરૂપ દર્શાવી તેની અસરોનું મૂલ્યાંકન કરો. 14
- 6 સરકારની દુષ્કાળ અંગેની નીતિની સમીક્ષા કરો. 14
- 7 હિંદમાં વસ્તી વધારાના કારણો દર્શાવી તેની અસરોનું વિશ્લેષણ કરો. 14
- 8 હિંદમાં જળવ્યવહારના ઉદ્ભવ અને વિકાસની રૂપરેખા આપો. 14
- 9 નીચેનામાંથી ટૂંકનોંધ લખો : 14
(1) જમીનદારી પદ્ધતિ.
(2) ઈ.સ. 1900નો દુષ્કાળ.
- 10 નીચેનામાંથી ટૂંકનોંધ લખો : 14
(1) હિંદમાં શહેરીકરણ.
(2) ભારતીય જહાજ કંપનીઓ.

ENGLISH VERSION

Instructions : (1) All questions carry equal marks.
(2) Write any five answers from the following questions.

- | | | |
|----|--|----|
| 1 | Trace the characteristics of the India economy during the 19 th century. | 14 |
| 2 | Review the causes of the decline of the handicrafts industries in India during the British period. | 14 |
| 3 | Give the causes and results for the commercialization of agriculture. | 14 |
| 4 | Examine the limitations and development of cooperative movement in India. | 14 |
| 5 | Point out the nature of the famines in India during the British period and evaluate its impact. | 14 |
| 6 | Review the Government's Policy of Famines. | 14 |
| 7 | Point out the causes of the Growth of Population in India and analyse its effects. | 14 |
| 8 | Give an outline of the origin and development of water transport. | 14 |
| 9 | Write notes the following :
(1) Zamindari system
(2) Famines of 1900 | 14 |
| 10 | Write notes the following :
(1) Urbanization in India
(2) Indian Shipping Companies | 14 |
-